

REGULAMIN PROJEKTU

"Szkoly Kluczowych Kompetencji"

§ 1

Postanowienia ogólne

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 stycznia 2019 do 30 czerwca 2020 roku w Gminie Siedlce (województwo mazowieckie).
2. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych u 1271 uczniów w tym 667 uczennic, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 167 nauczycieli w tym 152 nauczycielek oraz doposażenie szkół do 30 czerwca 2020 r.
3. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na stronie internetowej: <https://www.gminasiedlce.pl>

§ 2

Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Gmina Siedlce ul. Mieczysława Aśkanowicza 10, 08-110 Siedlce
2. Projekt o numerze RPMA.10.01.01-14-a364/18– pn. „Szkoly Kluczowych Kompetencji” - nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie Siedlce
3. Uczestnik Projektu (UP) – osoba fizyczna, dziecko/nauczyciel zakwalifikowane/y do udziału w Projekcie
4. Biuro Projektu –Gmina Siedlce ul. Mieczysława Aśkanowicza 10, 08-110 Siedlce
5. Sekretariat szkoły – sekretariat szkoły, do której uczęszcza dany uczeń/nnica lub w której naucza dany nauczyciel/nauczycielka.
6. SP – Szkoła podstawowa.
7. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- „specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym(Dz. U. poz. 1578); zgodnie z rozporządzeniem MEN: specjalne potrzeby edukacyjne ucznia wynikają w szczególności z:



- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) ze szczególnych uzdolnień;
- 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 6) z zaburzeń komunikacji językowej;
- 7) z choroby przewlekłej;
- 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; z niepowodzeń edukacyjnych;
- 9) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 10) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą

§ 3

Warunki uczestnictwa w projekcie

W Projekcie może uczestniczyć 1271 dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, uczniów i uczennic, wyłącznie uczniowie klas I-VIII Szkół Podstawowych

- Szkoła Podstawowa im J. Pawła II w Stoku Lackim
- Szkoła Podstawowa Mickiewicza w Żelkowie-Kolonii
- Szkoła Podstawowa im I. Prądzyńskiego w Nowych Iganiach
- Szkoła Podstawowa im I. Kosmowskiej w Strzale
- Szkoła Podstawowa im Armii Wojska Polskiego w Białkach
- Szkoła Podstawowa im płk. L. Lisa-Kuli w Pruszyńcu
- Szkoła Podstawowa im M. Konopnickiej w Golicach

1. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są:
 - a. dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie zgłosili chęć uczestnictwa dziecka w projekcie spełniający następujące kryteria: dziecko uczące się w: Szkole Podstawowej w Stoku Lackim, Szkole Podstawowej w Żelkowie-Kolonii, Szkole Podstawowej w Nowych Iganiach, Szkole Podstawowej w Strzale, Szkole Podstawowej w Białkach, Szkole Podstawowej w Pruszyńcu, Szkole Podstawowej w Golicach.
 - b. zamieszkiwanie na terenie województwa mazowieckiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego.
 - c. dostarczenie kompletu dokumentów przez rodziców/prawnych opiekunów.
2. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie kryteriów opisanych szczegółowo w §5 pkt. 6, 7, 8 niniejszego Regulaminu.
3. Rekrutacja dla dzieci będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
4. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku dzieci dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodziców/prawnych opiekunów „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
 - a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie,
 - b. Wymagane oświadczenia uczestnika projektu
 - c. Umowa uczestnictwa w projekcie

5. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są nauczyciele/ki, którzy/re zgłosili chęć uczestnictwa w projekcie, spełniający następujące kryteria:
 - a. Zatrudnienie w: Szkole Podstawowej w Stoku Lackim, Szkole Podstawowej w Żelkowie-Kolonii, Szkole Podstawowej w Nowych Iganiach, Szkole Podstawowej w Strzale, Szkole Podstawowej w Białkach, Szkole Podstawowej w Pruszyńcu, Szkole Podstawowej w Golicach.
 - b. Dostarczenie kompletu dokumentów.
 - c. Zgodnie z punktem 3.5.4 o przyjęciu nauczycieli decydują następujące punkty:
 - d. Pozytywna rekomendacja dyrektora-3 pkt
 - e. brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach, studiach w ciągu ostatnich 3 lat – 3 pkt, 5 i więcej lat – 5 pkt.”
6. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie oceny i uzyskanych punktów.
7. Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu
8. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku nauczycieli dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
 - a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
 - b. Oświadczenie uczestnika projektu.
9. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni oświadczają, iż zapoznali się z Regulaminem Projektu oraz spełniają warunki uczestnictwa w nim określone.
10. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni jest/są świadomy/i odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których uczestnik projektu –dziecko zostaje zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
11. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu jest osobą małoletnią wymagana jest pisemna zgoda przynajmniej jednego z rodziców/opiekunów prawnych na uczestnictwo w Projekcie.
12. Osoby, które będą zgłaszać się do udziału w Projekcie będą kwalifikowane przez Komisję Rekrutacyjną.
13. W każdej ze szkół powoływana jest Komisja Rekrutacyjna, składająca się min. z Dyrektora i 2 wychowawców danej szkoły, która będzie odpowiedzialna za rekrutację i dopasowanie wsparcia do potrzeb uczniów i uczennic.

§ 4

Warunki uczestnictwa nauczycieli w projekcie

1. W projekcie może uczestniczyć 167 nauczycieli (152 Kobiety) ze szkół objętych projektem w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych. Nauczyciele mogą uczestniczyć w następujących formach wsparcia:
 - Szkolenie - Kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych i uniwersalnych ucznia niezbędnych na rynku pracy pobudzanie innowacyjności, kreatywności podczas zajęć dydaktycznych dla 30 nauczycieli (2 grupy x 16h)
 - Szkolenie - Metoda eksperymentu- nowoczesne nauczanie dla 30 nauczycieli (2 grupy x 16h)
 - Szkolenie – Wykorzystanie TIK w nauczaniu przedmiotowym dla 167 nauczycieli (7 grup x 16h)
 - Szkolenie - Metody pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami dla 30 nauczycieli (2 grupy x 13h)

- Studia podyplomowe: Oligofrenopedagogika- edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną: 2 nauczycieli (1 nauczyciel/ka ze Szkoły Podstawowej w Nowych Iganiach; 1 nauczyciel/ka ze Szkoły Podstawowej w Stoku Lackim)
- Studia podyplomowe: Praca z uczniem z zespołem Aspergera i autyzmem: 2 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Nowych Iganiach
- Studia podyplomowe: Terapia Pedagogiczna: 1 nauczyciel/ka ze Szkoły Podstawowej w Stoku Lackim

Studia będą spełniać wymogi określone w rozporządzeniu MNiSW z 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela. W wyborze uczelni będą preferowane instytucje z oceną kategorii naukowej A+, A, B. Studia będą realizowane na terenie Województwa Mazowieckiego.

2. Rekrutacja Uczestników Projektu – Nauczycieli prowadzona będzie na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych (formularzy zgłoszeniowych, deklaracji uczestnictwa). Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równości szans, w tym równości płci. Realizator zakłada równy dostęp do Projektu zarówno kobiet, jak i mężczyzn znajdujących się w grupie potencjalnych Uczestników Projektu. Wyboru nauczycieli/nauczycielek do udziału w szkoleniach i studiach podyplomowych dokonywać będzie Dyrektor na podstawie złożonych formularzy zgłoszeniowych i deklaracji uczestnictwa. Dopuszcza się możliwość poprawy lub uzupełnienia złożonych dokumentów rekrutacyjnych w trakcie trwania naboru lub po otrzymaniu stosownego wezwania od Realizatora Projektu.
3. Proces rekrutacji zakończy się sporządzeniem protokołu oraz listy zakwalifikowanych do udziału w Projekcie nauczycieli/nauczycielek, a w przypadku, gdy liczba nauczycieli/nauczycielek chętnych do udziału w Projekcie przekroczy liczbę dostępnych miejsc, także sporządzeniem listy rezerwowej. Objęcie wsparciem w ramach Projektu nauczyciela/nauczycielki z listy rezerwowej możliwe jest w przypadku zakończenia/przerwania udziału w Projekcie przez innego Uczestnika. Informacja o zakwalifikowaniu nauczyciela/nauczycielki do udziału w Projekcie zostanie przekazana nauczycielom/nauczycielkom oraz zostanie umieszczona na tablicy ogłoszeń w siedzibie szkoły.
4. Najpóźniej w chwili rozpoczęcia uczestnictwa w pierwszej formie wsparcia nauczyciel/nauczycielka podpisuje Deklarację uczestnictwa w Projekcie.
5. W przypadku mniejszego niż zakładane zainteresowania nauczycieli/nauczycielek udziałem w Projekcie, dyrektorzy przeprowadzą działania zaradcze (m.in. indywidualne rozmowy zachęcające nauczycieli/nauczycielki, rozesłanie informacji do nauczycieli/nauczycielek) oraz/lub dodatkową rekrutację

§ 5

Zakres wsparcia

Projekt obejmuje następujące wsparcie:

1. Zakup wyposażenia w szkołach: Szkole Podstawowej w Stoku Lackim, Szkole Podstawowej w Żelkowie-Kolonii, Szkole Podstawowej w Nowych Iganiach, Szkole Podstawowej w Strzale, Szkole Podstawowej w Białkach, Szkole Podstawowej w Pruszyńcu, Szkole Podstawowej w Golicach, wyposażone zostaną pracownie: chemiczna, biologiczna, geograficzna i fizyczna.
2. Zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, przyrody dla Szkół Podstawowych. Podczas wszystkich zajęć prowadzony będzie dziennik zajęć, lista obecności uczniów, konspekty zajęć, karty potrzeb ucznia.
 - a) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji matematycznej dla uczniów kl. I-III
 - i. SP w Białkach- 1 godzina tygodniowo x 1 grupa x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =39 godzin dydaktycznych
 - ii. SP w Golicach- 1 godzina tygodniowo x 1 grupa x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =39 godzin dydaktycznych
 - iii. SP w Nowych Iganiach- 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
 - iv. SP w Pruszyńcu- 1 godzina tygodniowo x 1 grupa x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =39 godzin dydaktycznych
 - v. SP w Stoku Lackim- 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
 - vi. SP w Strzale - 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
 - vii. SP w Żelkowie Kolonii- 1 godzina tygodniowo x 1 grupa x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =39 godzin dydaktycznych
 - b) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki kl. IV-VIII
 - i. SP w Białkach- 1 godzina tygodniowo x 3 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =117 godzin dydaktycznych
 - ii. SP w Golicach- 1 godzina tygodniowo x 3 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =117 godzin dydaktycznych
 - iii. SP w Nowych Iganiach- 1 godzina tygodniowo x 4 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =156 godzin dydaktycznych
 - iv. SP w Pruszyńcu- 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
 - v. SP w Stoku Lackim- 1 godzina tygodniowo x 6 grup x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =234 godziny dydaktyczne



- vi. SP w Strzale - 1 godzina tygodniowo x 4 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =156 godzin dydaktycznych
- vii. SP w Żelkowie Kolonii- 1 godzina tygodniowo x 4 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =156 godzin dydaktycznych

- c) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przyrody kl. IV-VIII
 - i. SP w Białkach- 1 godzina tygodniowo x 3 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =117 godzin dydaktycznych
 - ii. SP w Golicach- 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
 - iii. SP w Nowych Iganiach- 1 godzina tygodniowo x 4 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =156 godzin dydaktycznych
 - iv. SP w Pruszyńcu- 1 godzina tygodniowo x 1 grupa x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =39 godzin dydaktycznych
 - v. SP w Stoku Lackim- 1 godzina tygodniowo x 6 grup x 3 semestry x 13 tygodni (1 semestr) =234 godziny dydaktyczne
 - vi. SP w Strzale - 1 godzina tygodniowo x 3 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =117 godzin dydaktycznych
 - vii. SP w Żelkowie Kolonii- 1 godzina tygodniowo x 4 grupy x 3 semestry x 13 tygodni (1 semestr) =156 godzin dydaktycznych

Dopasowanie ilości grup do godzin będzie odbywać się elastycznie-w oparciu o bieżące potrzeby uczniów. Dzięki zajęciom uczniowie wyrównają braki, powtórzą i utrwalą wiadomości. Uczeń/uczennica będzie uczestniczyć w zajęciach do czasu wyrównania deficytów; grupa będzie składać się z od 2 do 8 uczniów i uczennic. Zaplanowane zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze prowadzone będą m.in. z wykorzystaniem e-podręczników, stworzonych dzięki środkom EFS w perspektywie 2007-2013 w ramach projektu „E-podręczniki do kształcenia ogólnego”, dopuszczonych do użytku szkolnego przez MEN w 2015r.: „Zgrzyciaki.-(odpowiednio dla kl. I-III)” GRA EDUKACYJNA S. A; "E-podręczniki do matematyki (odpowiednio dla klas IV-VI). Odkryj, zrozum, zastosuj..." POLITECH. ŁÓDZKA; „Świat pod lupą. Przyroda. (odpowiednio dla klas IV-VI)” UNIWERSYTET PRZYRODNICZY we WROCŁAWIU.

- 3. Zajęcia-indywidualizacja pracy z uczniem dla Szkół Podstawowych. W ramach projektu uwzględnia się współpracę z rodzicami objętych wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez m.in. indywidualne spotkania nauczycieli/psychologów/pedagogów z rodzicami.
 - a. Zajęcia logopedyczne korygujące wady wymowy, doskonalące mowę
 - i. SP w Białkach- 1 godzina tygodniowo x 3 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =117 godzin dydaktycznych
 - ii. SP w Golicach- 1 godzina tygodniowo x 6 grup x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =234 godziny dydaktyczne
 - iii. SP w Nowych Iganiach- 1 godzina tygodniowo x 3 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =117 godzin dydaktycznych
 - iv. SP w Pruszyńcu- 1 godzina tygodniowo x 3 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =117 godzin dydaktycznych
 - v. SP w Stoku Lackim- 1 godzina tygodniowo x 8 grup x 3 semestry x 13 tygodni (1 semestr) =312 godzin dydaktycznych



- vi. SP w Strzale - 1 godzina tygodniowo x 3 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =117 godzin dydaktycznych
- vii. SP w Żelkowie Kolonii- 1 godzina tygodniowo x 5 grup x 3 semestry x 13 tygodni (1 semestr) =195 godzin dydaktycznych

- b. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – usprawnienie percepcji wzrokowej, słuchowej, orientacji przestrzennej, motoryki, pomoc w opanowaniu podstawowych umiejętności czytania/pisania
 - i. SP w Nowych Iganiach- 1 godzina tygodniowo x 3 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =117 godzin dydaktycznych
 - ii. SP w Stoku Lackim- 1 godzina tygodniowo x 3 grupy x 3 semestry x 13 tygodni (1 semestr) =117 godzin dydaktycznych
 - iii. SP w Strzale - 1 godzina tygodniowo x 1 grupa x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =39 godzin dydaktycznych

- c. Zajęcia socjoterapeutyczne -funkcjonowanie w środowisku społecznym i respektowanie norm społecznych
 - i. SP w Białkach- 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
 - ii. SP w Golicach- 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
 - iii. SP w Nowych Iganiach- 1 godzina tygodniowo x 3 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =117 godzin dydaktycznych
 - iv. SP w Pruszyńcu- 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
 - v. SP w Stoku Lackim- 1 godzina tygodniowo x 3 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =117 godzin dydaktycznych
 - vi. SP w Strzale - 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
 - vii. SP w Żelkowie Kolonii- 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni (1 semestr) =78 godzin dydaktycznych

Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będzie odbywać się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. W zajęciach logopedycznych grupa będzie liczyć maksymalnie 4 uczniów, w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych – grupa to maksymalnie 5 uczniów, zaś w zajęciach socjoterapeutycznych do 5 uczniów.

Każdy uczeń będzie uczestniczył w minimum 1, maksymalnie 3 zajęciach (1 zajęcia =1 semestr), przy czym uczniowie uczestniczą w zajęciach do czasu wyrównania konkretnych deficytów. Dopasowanie ilości grup do godzin będzie odbywać się elastycznie - w oparciu o bieżące potrzeby uczniów.

- 2. Zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe dla szkół podstawowych. Podczas wszystkich zajęć prowadzony będzie dziennik zajęć, lista obecności uczniów, konspekty zajęć, testy na wejście, wyjście.

- a) Mistrz kodowania dla uczniów klas I-VIII, łącznie 18 grup
- i. SP w Białkach- 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
 - ii. SP w Golicach- 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
 - iii. SP w Nowych Iganiach- 1 godzina tygodniowo x 4 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =156 godzin dydaktycznych
 - iv. SP w Pruszyńcu- 1 godzina tygodniowo x 1 grupa x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =39 godzin dydaktycznych
 - v. SP w Stoku Lackim- 1 godzina tygodniowo x 4 grupy x 3 semestry x 13 tygodni (1 semestr) =156 godzin dydaktycznych
 - vi. SP w Strzale - 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
 - vii. SP w Żelkowie Kolonii- 1 godzina tygodniowo x 3 grupy x 3 semestry x 13 tygodni (1 semestr) =117 godzin dydaktycznych
- b) Przyrodniczo-Zakręceny dla uczniów klas I-VIII, łącznie 17 grup
- i. SP w Białkach- 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
 - ii. SP w Golicach- 1 godzina tygodniowo x 1 grupa x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =39 godzin dydaktycznych
 - iii. SP w Nowych Iganiach- 1 godzina tygodniowo x 4 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =156 godzin dydaktycznych
 - iv. SP w Pruszyńcu- 1 godzina tygodniowo x 1 grupa x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =39 godzin dydaktycznych
 - v. SP w Stoku Lackim- 1 godzina tygodniowo x 4 grupy x 3 semestry x 13 tygodni (1 semestr) =156 godzin dydaktycznych
 - vi. SP w Strzale - 1 godzina tygodniowo x 3 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =117 godzin dydaktycznych
 - vii. SP w Żelkowie Kolonii- 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni (1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
- c) Język na sześć (język angielski/język niemiecki) dla uczniów klas I-VIII, łącznie 20 grup
- i. SP w Białkach- 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
 - ii. SP w Golicach- 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
 - iii. SP w Nowych Iganiach- 1 godzina tygodniowo x 4 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =156 godzin dydaktycznych
 - iv. SP w Pruszyńcu- 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych

- v. SP w Stoku Lackim- 1 godzina tygodniowo x 5 grup x 3 semestry x 13 tygodni (1 semestr) =195 godzin dydaktycznych
- vi. SP w Strzale - 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
- vii. SP w Żelkowie Kolonii- 1 godzina tygodniowo x 3 grupy x 3 semestry x 13 tygodni (1 semestr) =117 godzin dydaktycznych
- d) Z matką nam po drodze dla uczniów klas I-VIII, łącznie 12 grup
 - i. SP w Białkach- 1 godzina tygodniowo x 1 grupa x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =39 godzin dydaktycznych
 - ii. SP w Golicach- 1 godzina tygodniowo x 1 grupa x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
 - iii. SP w Nowych Iganiach- 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
 - iv. SP w Pruszyńcu- 1 godzina tygodniowo x 1 grupa x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =39 godzin dydaktycznych
 - v. SP w Stoku Lackim- 1 godzina tygodniowo x 3 grupy x 3 semestry x 13 tygodni (1 semestr) =117 godzin dydaktycznych
 - vi. SP w Strzale - 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni(1 semestr) =78 godzin dydaktycznych
 - vii. SP w Żelkowie Kolonii- 1 godzina tygodniowo x 2 grupy x 3 semestry x 13 tygodni (1 semestr) =78 godzin dydaktycznych

Podczas wszystkich zajęć w projekcie wykorzystywane będą gry zespołowe pobudzające umiejętność pracy w zespole i wykorzystujące rywalizację w edukacji. Pobudzana będzie inicjatywa i kreatywność uczniów poprzez wykorzystanie podejścia DIY –zrób to sam. Wszystkie zajęcia prowadzone będą w godzinach dostosowanych do potrzeb konkretnych grup z wykorzystaniem wyposażenia i pomocy dydaktycznych zakupionych w projekcie. Grupa będzie składać się z od 8 do 20 uczniów i uczennic. Po zakończeniu każdego cyklu zajęć organizowanych poza lekcjami uczniowie uzyskają certyfikaty ukończenia i nabycia kompetencji.

1. Projekt wykorzystuje w ramach kształcenia uczniów e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Materiały będą wykorzystywane do zajęć dodatkowych dla uczniów, będą to m.in. dostępne na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji:

2. Wsparcie dla nauczycieli – doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności,

a. Szkolenia dla nauczycieli:

- Szkolenie - Kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych i uniwersalnych ucznia niezbędnych na rynku pracy pobudzanie innowacyjności, kreatywności podczas zajęć dydaktycznych
- Szkolenie - Metoda eksperymentu- nowoczesne nauczanie
- Szkolenie – Wykorzystanie TIK w nauczaniu przedmiotowym



- Szkolenie - Metody pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami
- Studia podyplomowe: Oligofrenopedagogika- edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Studia podyplomowe: Terapia Pedagogiczna
- Studia podyplomowe: Praca z uczniem z zespołem Aspergera i autyzmem

Podczas prowadzenia kursów wykorzystany zostanie pozytywnie zwalidowany produkt projektu innowacyjnego zrealizowany przez Kuratorium Oświaty w Katowicach w l.2007– 2013 w ram. POKL, pn.: "Stworzenie systemu motywowania do innowacyjności nauczycieli w zakresie Tworzenia nowych, innowacyjnych programów, metod, technik i narzędzi nauczania". Kursy prowadzone będą w oparciu m.in. o zapisy wypracowanego produktu końcowego- narzędzia: program pn. "Program szkolenia nauczycieli z zakresie zastosowania nowoczesnych, innowacyjnych program nauczania, innowacyjnych metod, technik i narzędzi nauczania w SP i Gimnazjum.

Szkolenia odbywać się będą w poszczególnych szkołach aby uzyskać jak najlepsze efekty przy najniższych kosztach. Zapewnione zostaną materiały szkoleniowe.

Szkolenia zakończone będą egzaminem i uzyskaniem certyfikatu/zaświadczenia potwierdzającego nabycie, podwyższenie lub dostosowanie kompetencji /kwalifikacji, w rozumieniu „ Wytycznych MIR w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji Programu Operacyjnego na lata 2014-2020”. Każdy nauczyciel, który zakończy swoje uczestnictwo w szkoleniu/kursie, weźmie udział w egzaminie mającym na celu weryfikację kwalifikacji/ kompetencji zawodowych nabytych podczas projektu, zaś uczestnicy studiów podyplomowych – w obronie pracy dyplomowej.

Studia będą spełniać wymogi określone w rozporządzeniu MNiSW z 17.01.2012 w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. W wyborze uczelni będą preferowane instytucje z oceną kategorii naukowej A+, A, B.

3. Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób niepełnosprawnych i zasadą niedyskryminacji.
4. Wszystkie działania skierowane do uczniów i uczennic będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.

§ 6

Procedury rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja ma charakter otwarty.
3. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do:
 - a. dzieci uczących się w: Szkole Podstawowej w Stoku Lackim, Szkole Podstawowej w Żelkowie-Kolonii, Szkole Podstawowej w Nowych Iganiach, Szkole Podstawowej w Strzale, Szkole Podstawowej w Białkach, Szkole Podstawowej w Pruszyńcu, Szkole Podstawowej w Golicach; zamieszkałych na terenie województwa mazowieckiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego,

- b. nauczycieli uczących w Szkole Podstawowej w Stoku Lackim, Szkole Podstawowej w Żelkowie-Kolonii, Szkole Podstawowej w Nowych Iganiach, Szkole Podstawowej w Strzale, Szkole Podstawowej w Białkach, Szkole Podstawowej w Pruszyńcu, Szkole Podstawowej w Golicach.

W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 1271 uczniów/nic (667 uczennic)- Uczestników Projektu z Gminy Siedlce (województwo mazowieckie).

Dokumenty dotyczące rekrutacji, jak i inne dokumenty dotyczące projektu znajdują się w wersji elektronicznej na stronie internetowej <https://www.gminasiedlce.pl>

4. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci obejmuje następujące etapy:
- a. Kryteria rekrutacji formalne: składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami i innymi dokumentami – jeśli dot.) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
- b. Kryteria rekrutacji merytoryczne (podane pkt. max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
1. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (konieczne zgłoszenie przez nauczyciela lub wychowawcę):
 - niskie wyniki klasyfikacji z przedmiotu/niska ocena opisowa -2 pkt.(na podst. pisemnej opinii wychowawcy),
 - pisemna opinia wychowawcy–5 pkt.
 - niskie dochody–3 pkt. (oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego),
 - orzeczenie/opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej- 3 pkt.
 2. Zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe:
 - wysokie wyniki klasyfikacji z przedmiotu-2 pkt. (na podst. pisemnej opinii wychowawcy),
 - pisemna opinia wychowawcy – 5 pkt.
 - niskie dochody–3 pkt. (oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego),
 - frekwencja - 2 pkt.
 3. Zajęcia w ramach indywidualizacji pracy z uczniem:
 - na podstawie karty diagnostycznej,
 - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
5. Formularze zgłoszeniowe będą składane w sekretariacie danej szkoły (osobiście/pocztą), nastąpi sprawdzenie kryteriów formalnych (możliwie uzupełnienie braków).
6. Na podstawie ww. punktacji powstanie lista rankingowa, oddzielna dla każdej ze szkół. W przypadku większej liczby chętnych zostanie utworzona lista rezerwowa, oddzielna dla każdej ze szkół (zasady tworzenia takie same jak listy podstawowej). Od decyzji Komitetu Rekrutacyjnego w danej szkole przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
7. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej dla danej szkoły.

8. W przypadku zakwalifikowania do projektu, konieczne jest podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie (w 2 egzemplarzach) oraz regulaminu projektu przez rodziców lub opiekunów prawnych Uczestnika Projektu oraz nauczycieli.
9. Zasady przyjmowania zgłoszeń:
 - a. Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do sekretariatu danej szkoły.
 - b. O przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3.
 - c. Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
 - Zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,
 - Złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami
 - Podpisanie umowy uczestnictwa (nauczyciel) lub umowy uczestnictwa z rodzicami/opiekunami prawnymi.
 - d. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio.
 - e. Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu: Gmina Siedlce ul. Mieczysława Askanowicza 10, 08-110 Siedlce
10. Komitet Rekrutacyjny składa się z Dyrektora/Wicedyrektora i 2 wychowawców.
11. Ostatecznie do projektu zakwalifikowanych zostanie:
 - a. 1271 uczniów, w tym 667 dziewcząt i 604 chłopców
 - b. 167 nauczycieli, w tym 152 Kobiety, 15 Mężczyzn

§ 7

Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu

1. W ramach udziału w Projekcie, uczniowie otrzymają wsparcie w postaci udziału w:

Zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych i/lub warsztatowych organizowanych poza lekcjami z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych i/lub Indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zaplanowane zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze prowadzone będą m.in. z wykorzystaniem e-podręczników, stworzonych dzięki środkom EFS w perspektywie 2007-2013 w ramach projektu „E-podręczniki do kształcenia ogólnego”, dopuszczonych do użytku szkolnego przez MEN w 2015r.: „Zgrzyciaki.-(odpowiednio dla kl. I-III)” GRA EDUKACYJNA S. A; "E-podręczniki do matematyki (odpowiednio dla klas IV-VI). Odkryj, zrozum, zastosuj..." POLITECH. ŁÓDZKA; „Świat pod lupą. Przyroda. (odp. dla klas IV-VI)” UNIW. PRZYRODNICZY we WROCŁAWIU
2. W ramach udziału w Projekcie, nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
 - a. Szkoleniach dla nauczycieli.
 - b. Studiach podyplomowych.
3. Dzieci, biorące udział w Projekcie są zobowiązane do udziału w wybranych zajęciach dodatkowych oferowanych w ramach projektu oraz do uczestnictwa w działaniach zmierzających do pomiaru kompetencji kluczowych.
4. Uczestnik Projektu – nauczyciel, zobowiązany jest do:
 - regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
 - potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności,

- uczestnictwa w egzaminach, umożliwiającym uzyskanie certyfikatów/zaświadczeń,
 - odbioru zaświadczeń/certyfikatów, oraz potwierdzenia tego faktu podpisem na stosownych listach,
 - wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
5. Nauczyciele/rodzice/opiekunowie prawni jest/są zobowiązany/i do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego na lata 2014-2020.
6. Uczestnik/czka projektu: należy poinformować o możliwości :
- Ma możliwość odmowy podania danych wrażliwych;
 - Ma obowiązek przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie;
 - Ma obowiązek udziału w realizowanym badaniu ewaluacyjnym.

§ 8

Zasady monitoringu Uczestników Projektu

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SL2014.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.



§ 9

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
3. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia Kierownikowi Projektu informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
5. W przypadku nieusprawiedliwionego wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie, Beneficjent może obciążyć Uczestnika kosztami jego uczestnictwa w Projekcie:
6. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie
7. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
8. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 5 niniejszego paragrafu.

§ 10

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia na stronie internetowej <https://www.gminasiedlce.pl> i trwa do 30 czerwca 2020 roku
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie i ww. umowach rozstrzygane będą przez Beneficjenta.
5. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.
7. Jakiegokolwiek pytania na temat projektu należy kierować na adres mailowy: gmina@gminasiedlce.pl; Koordynator projektu: Elżbieta Lipska, lipska@projecthub.pl.